

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО


(наименование должности работодателя или его представителя)
П.А. СЫТЬКО
(инициалы, фамилия)
«26» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по учебной работе
Р.Р. Ветровая
(инициалы, фамилия)
_____ 2019 г.

Факультет ветеринарной медицины

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная

Троицк 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2015 г. № 962. Программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Составитель – кандидат ветеринарных наук, декан факультета ветеринарной медицины Максимович Д.М.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины.

Председатель Учёного совета
факультета ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, декан
факультета ветеринарной медицины



(подпись)

Максимович Д.М.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 04 » 09 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Кандидат ветеринарных наук, доцент
кафедры инфекционных болезней



(подпись)

Журавель Н. А.

Заместитель директора
по информационно-библиотечному обслуживанию



Живетина А.В.

Содержание	Содержание
1. Общие положения	4
2. Используемые сокращения	4
3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
4. Результаты освоения ОПОП ВО	5
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
4.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
4.5. Планируемые результаты итоговой аттестации	8
5. Формы, объем и сроки выполнения итоговой аттестации	20
6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	20
7. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	21
8. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	22
8.1 Подготовка государственного экзамена	22
8.2 Перечень вопросов для междисциплинарного государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария	23
8.3 Порядок проведения государственного экзамена	28
8.4. Список литературы для подготовки государственного экзамена	29
9. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	31
9.1. Выполнение выпускной квалификационной работы	31
Требования к выпускной квалификационной работе	32
Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке ВКР	34
9.2. Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы	35
9.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	36
9.4. Порядок размещения выпускных квалификационных работ	37
в электронно-библиотечной системе	37
9.5. Рекомендуемая литература для выполнения выпускной квалификационной работы	38
9.6. Материально-техническое обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	39
9.7. Оценочные средства выпускной квалификационной работы	40
Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту	42
Примерные темы выпускных квалификационных работ	42
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	45
Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования	46
Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы	64
Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы	66
10. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов ..	68
11. Права обучающихся на апелляцию	69
12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	72
Приложение	73

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г., № 962;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

2. Используемые сокращения

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществлению ветеринарных мероприятий, сохранению и обеспечению здоровья животных и человека, по профилактике особо опасных болезней животных и человека, улучшению продуктивных качеств животных, диагностике и профилактике болезней различной этиологии, лечению животных, судебной-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарную экспертизе, государственному ветеринарному надзору, разработке и обращению лекарственных средств для животных;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для

профессиональной деятельности;

- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;

- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательской, врачебной, экспертно-контрольной);

- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

4. Результаты освоения ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу и ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных, а также планирование, организация, анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов; представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 36.05.01 Ветеринария являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитет) являются:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности)
- врачебная (основной вид деятельности);
- экспертно-контрольная (дополнительный вид деятельности).

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие

профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих, для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

4.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

А) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

(ОК-8);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

В) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Врачебная деятельность

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4.5. Планируемые результаты итоговой аттестации

Компетенция	Показатели сформированности	
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знания	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания,

		сущность и функции научной картины мира
	Умения	Умеет: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки
	Навыки	Владеет: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знания	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях
	Умения	Умеет: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Навыки	Владеет: навыками управления коллективом
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Знания	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного и профессионального развития; основные понятия и правила самоорганизации
	Умения	Умеет: развивать навыки самообразования; применять методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки
	Навыки	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её, способами и приёмами самоорганизации и самоуправления
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);	Знания	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества; актуальные проблемы и процессы современного общественного развития
	Умения	Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства

		познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности
	Навыки	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	Знания	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет приходиться к определенным выводам, разрабатывать и применять в экономической деятельности рациональные решения, приводящие к желаемым результатам
	Умения	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели, определять рыночные ориентиры, оценивать соотношения «выгоды и затраты» и экономическую эффективность; находить нестандартные решения в профессиональной сфере
	Навыки	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, технологиями и методами принятия обоснованных управленческих решений
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);	Знания	Знает: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач
	Навыки	Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и

		письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенных процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот
-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знания	Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умения	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
	Навыки	Владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Знания	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умения	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Навыки	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Знания	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умения	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Навыки	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);	Знания	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта
	Умения	Умеет: анализировать, систематизировать различные

		социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.
	Навыки	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).	Знания	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и рудового процесса; физиологические особенности и последствия воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды
	Умения	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям
	Навыки	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическим навыками для создания комфортной среды обитания человека в процессе труда и отдыха, основами выбора средств и методов защиты человека в среде обитания
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знания	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях, принципы построения и работы информационных и телекоммуникационных технологий в АПК; о технических средствах реализации информационных процессов библиографической культуры
	Умения	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; уметь пользоваться возможностями пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и производственных расчётов; использовать средства защиты

		информации, программы антивирусы
	Навыки	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментариум подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знания	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения по вопросу профессиональной деятельности
	Навыки	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот по вопросам профессиональной деятельности
- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);	Знания	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Умения	Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Навыки	Владеет: методами практической оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).	Знания	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека
	Умения	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка, объяснить роль биологии, философии, экологии в

		познании жизни
	Навыки	Владеет: приёмами участия в дискуссии
<p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p>	Знания	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации и профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологиях
	Умения	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Навыки	Владеет: разнообразными методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
<p>- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	Знания	Знает: виды и принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования с целью осуществления диагностических и лечебных мероприятий;
	Умения	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	Навыки	Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<p>- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и</p>	Знания	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения, а также

антисептики и их		
применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);		способы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Умения	Умеет: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Навыки	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);	Знания	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	Умения	Умеет: использовать знания морфо-физиологических основ и методы клинко-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Навыки	Владеет: методами клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

<p>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать</p>
---	---------------	---

<p>способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p>		<p>тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
	Умения	<p>Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
	Навыки	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p>- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	Знания	<p>Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
	Умения	<p>Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое)</p>

(ПК-6);		лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Навыки	Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);	Знания	Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Умения	Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Навыки	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики, методами оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);	Знания	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Умения	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками проведения

		ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);	Знания	Знает: виды и методы экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умения	Умеет: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Навыки	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
- способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);	Знания	Знает: виды и способы организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умения	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);	Знания	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умения	Умеет: осуществлять экспертизу и

		контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Навыки	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
<p>- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);</p>	Знания	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований
	Умения	Умеет: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	Навыки	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, проведения научных дискуссий и выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыта по тематике исследования, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и	Знания	Знает: современные теоретические и экспериментальные методы

экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)		исследования в ветеринарии и биологии
	Умения	Умеет: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки	Владеет: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

5. Формы, объем и сроки выполнения итоговой аттестации

ГИА относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации Ветеринарный врач по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Аттестационные испытания предназначены для определения подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

ГИА обучающихся проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Трудоёмкость ГИА

Виды работ	Количество недель	Трудоёмкость	
		ЗЕТ	часов
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	3	108
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	4	6	216
Всего	6	9	324
Вид итогового контроля	ГЭ Защита ВКР		

ГИА проводится на 5 курсе, в 10 семестре, после прохождения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет, организация) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению Университета. Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих учёную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 % являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является её членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

7. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для государственного экзамена, критерии оценки ответа обучающегося, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестационного испытания,

Университет утверждает распорядительным актом расписание аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

8. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

8.1 Подготовка государственного экзамена

Подготовка к ГИА начинается с организации повторения учебного материала по дисциплинам, теоретическим вопросам и практическим заданиям по специальным дисциплинам, включенным в Программу государственной итоговой аттестации.

За 6 месяцев до начала ГИА декан факультета представляет комплекты билетов (разрезанный и неразрезанный) для утверждения на заседании методической комиссии факультета. После утверждения комплекты билетов заверяются печатью факультета. Неразрезанный комплект билетов для государственного экзамена должен быть утвержден проректором по УР.

Экзамен имеет междисциплинарный характер. Перед экзаменом необходимо проведение обзорных лекций и консультаций. Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; хирургия; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела, результат освоения которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Подготовительный этап организации государственного экзамена включает подготовку кафедрами вопросов для ГЭ по дисциплинам.

Распределение вопросов по дисциплинам, выносимым на ГЭК, представлено в таблице.

Дисциплина	Число вопросов по заразным болезням	Число вопросов по незаразным болезням	Число вопросов по практическим навыкам
Внутренние незаразные болезни		16	7
Хирургия		6	6
Акушерство и гинекология		11	4
Организация ветеринарного дела	3	3	2
Ветеринарно-санитарная экспертиза	6	4	4
Паразитология и инвазионные болезни	12		5
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	7		7
Эпизоотология и инфекционные болезни	12		5

Всего разработано 120 вопросов, из которых составлены 4 варианта билетов. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы

экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

При подготовке к государственному экзамену, а также при написании соответствующего раздела ВКР обучающийся может пользоваться литературой, которую предлагает библиотечный фонд (П. 8.4).

8.2 Перечень вопросов для междисциплинарного государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕРАПИИ И ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ (компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

Вопросы теории

1. Травматический перикардит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
2. Бронхопневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
3. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гепатоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
5. Острый паренхиматозный гепатит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Диспепсия молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
8. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
9. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
10. Нефрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
11. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
12. Миоглобинурия (паралитическая, энзоотическая): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
13. Кетоз коров: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
14. Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипокобальтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
16. Острое расширение желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Практические навыки

1. Эритроциты. Методика подсчета. Клиническое значение эритроцитоза, эритропении.
2. Лейкоциты. Методика подсчета. Клиническое значение лейкоцитоза, лейкопении.
3. Лейкограмма. Методы выведения. Клиническое значение изменений лейкограммы при бронхопневмонии у телят.
4. Техника терапевтических инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные.
5. Техника введения лекарственных веществ в книжку, внутрибрюшинно, интритрахеально.
6. Классификация магнитных зондов. Техника применения носопищеводных и ротопищеводных магнитных зондов.
7. Техника прокола рубца при тимпании у жвачных с применением троакара.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

(компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-25, ПК-26)

Вопросы теории

1. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных.
2. Классификация бесплодия животных. Комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия.
3. Методы повышения оплодотворяемости животных (применение гормонов, простагландинов, витаминов и микроэлементов).
4. Дисфункция яичников у самок: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аборты: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
6. Половая и физиологическая зрелость самок сельскохозяйственных животных. Функции яичников.
7. Роды у самок: механизм и особенности течения. Правила оказания акушерской помощи матери и новорожденным.
8. Строение молочной железы. Регуляция образования и выведения молока.
9. Оплодотворение. Факторы, влияющие на оплодотворяемость самок сельскохозяйственных животных.
10. Бесплодие и яловость: определение, причины и профилактика.
11. Маститы, этиология, классификация, лечение, профилактика.

Практические навыки

1. Продемонстрируйте правила пользования календарём – картотекой Техника по искусственному осеменению.
2. Проведите оттаивание спермы и её оценку.
3. Подготовьте инструменты и проведите искусственное осеменение коров mano- и ректоцервикальным способами.
4. Подберите и продемонстрируйте акушерские инструменты для родовспоможения и фетотомии.

ХИРУРГИЯ

(компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

Вопросы теории

1. Цели и методы кастрации самцов.
2. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
3. Раны: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика и лечение.

4. Виды остеосинтеза и их хирургическое значение.
5. Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечения.
6. Травматизм: определение, классификация.

Практические навыки

1. Для проведения абдоминальных операций необходимо обезболивание брюшной стенки. Какие виды новокаиновых блокад можно использовать в таких случаях и какова техника их выполнения?
2. Продемонстрировать технику наложения кожно-мышечных швов. Общие требования к их выполнению.
3. Продемонстрируйте наложение на конечность бинтовых повязок и согревающего компресса.
4. Продемонстрируйте технику наложения кишечных швов. Общие требования к их выполнению.
5. После кастрации у хрячка через некоторое время выявлено выпадение кишечника. Каким способом выполнена кастрация? Как устранить случившееся осложнение?
6. Этапы расчистки копыт и подковывания. Набрать инструменты для расчистки.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-7, ПК-25)

Вопросы по заразным болезням

1. Понятие о сепсисе и септических инфекционных заболеваниях. Патологоанатомические изменения при сепсисе.
2. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика острых септических заболеваний животных (сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк).
3. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней свиней (рожа, чума, сальмонеллез).
4. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней птиц (псевдочума, пастереллез, респираторный микоплазмоз).
5. Патологоанатомическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза животных.
6. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика нейротропных инфекционных заболеваний (бешенство, болезнь Ауески, листериоз).
7. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней протекающих с желтушностью (пироплазмидозы, лептоспироз).

Практические навыки

1. Описать и определить процесс в селезенке собаки при чуме.
2. Описать и определить процесс в кишечнике поросенка при сальмонеллезе.
3. Описать и определить процесс в скелетной мышце при злокачественном ящуре.
4. Описать и определить процесс в лимфоузле свиньи при туберкулезе.
5. Описать и определить процессы в кишечнике поросенка при чуме.
6. Описать и определить процесс в легких поросенка при пастереллезе.
7. Описать и определить процесс в брыжейке коровы при туберкулезе (жемчужница).

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)

вопросы по заразным болезням

1. Сап лошадей. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.
2. Бруцеллез сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, мероприятия по

профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.

3. Туберкулёз сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.
4. Бешенство: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
5. Ящур животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов.
6. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
7. Инфекционная анемия лошадей: этиология, диагностика, меры по профилактике и ликвидации болезни.
8. Сибирская язва: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
9. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, диагностика, меры борьбы и профилактика.
10. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и мероприятия по её ликвидации
11. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагноз, профилактика и оздоровительные мероприятия.

Практические навыки

1. Измерить толщину кожной складки, ввести туберкулин корове и назвать сроки учёта реакции.
2. Провести исследования волоса (микроспорию) животного при подозрении на дерматомикозы.
3. Охарактеризовать биопрепараты: дать оценку их пригодности для применения.
4. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческого помещения. Рассказать методику проведения бактериологического контроля.
5. Прокомментируйте результаты кольцевой реакции с молоком для диагностики бруцеллёза крупного рогатого скота.

ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

вопросы по заразным болезням

1. Фасциолёз животных: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика.
2. Описторхоз плотоядных: биология возбудителя, распространение, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы.
3. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных: диагностика, профилактика, меры борьбы.
4. Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
5. Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

6. Цистицеркоз свиней: биология возбудителя, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка мяса.
7. Трихинеллез: диагностика, профилактика и меры борьбы, санитарная оценка мяса.
8. Аскаридоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
9. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, лечение и профилактика.
10. Демодекозы сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Отодектоз плотоядных: биология возбудителя, патогенез, лечение и профилактика.
12. Пироплазмоз собак: этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

вопросы по практическим навыкам

1. Продемонстрируйте методы Вайда и Бермана с целью лабораторной диагностики диктиокаулёза овец и телят.
2. Продемонстрируйте лабораторную диагностику нахожниковой и зудневой чесотки у кроликов.
3. Провести исследование фекалий свиней на аскаридоз.
4. Провести раннюю химиотерапию гиподерматоза крупного рогатого скота. Рассчитать необходимое количество препарата для обработки 100 коров ферм
5. Взять соскоб с кожи крупного рогатого скота и исследовать на псороптоз.
6. Провести исследование фекалий крупного рогатого скота методом последовательных смывов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

(компетенции ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)

вопросы по заразным болезням

1. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий.
2. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его цели и основное содержание.

вопросы по незаразным болезням

1. Структура ветеринарной службы в России.
2. Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий.
3. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.

вопросы по практическим навыкам

1. В хозяйстве установлена классическая чума свиней. Напишите проект постановления об установлении карантина.
2. В хозяйстве находится 700 коров и нетелей мясных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода коров и нетелей равен 1,1, фактически родилось 400 телят. Цена реализации 1 кг. Живой массы крупного рогатого скота составила 30 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
ПК-25, ПК-26)

Для экзамена по заразным болезням

1. Понятие об условно годном мясе. Способы обеззараживания условно-годного мяса.

2. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве.
3. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота и свиней.
5. Пищевые токсикоинфекции. Определение. Возбудители. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов.
6. Ветеринарное клеймение мяса.

Для экзамена по незаразным болезням

1. Методика послеубойного осмотра голов, органов, туш убойных животных.
2. Виды порчи мяса (ослизнение, плесневение, гниение). Ветеринарно-санитарная оценка мяса.
3. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при вынужденном убое животных.

Для экзамена по практическим навыкам

1. Провести исследование мяса на трихинеллез. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта.
2. Определить плотность молока. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта.
3. Определить содержание влаги в меде рефрактометрическим методом. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта.
4. Провести внешний осмотр и овоскопирование куриных яиц. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта.

8.3 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в один этап в устной форме и предусматривает устные ответы на вопросы билета. На подготовку отводится до 60 минут, в течение которых студент готовит ответ на теоретические вопросы, выполняет практическое задание. На устный ответ отводится до 20 минут. Обучающимся на государственном экзамене запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи.

Ответы каждого студента на государственном экзамене протоколируются. В протоколе записываются: номер и вопросы билета, дополнительные вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии, итоговая оценка за государственный экзамен, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и всеми членами комиссии.

Выслушав ответы всех студентов, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании принимает решение об оценке уровня знаний и умений отвечающих студентов. Комиссия полномочна принимать решение при присутствии 2/3 списочного состава. Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются студентам после завершения экзамена согласно *следующих критериев*:

Оценка «*Отлично*» выставляется, если студент:

- полно и обоснованно отвечает на теоретические вопросы билета, опираясь при этом на комплексное знание материала изученных дисциплин,
- в ответах прослеживается тесная связь изученных дисциплин с практикой,
- правильно выполняет практические задания, глубоко анализируя, решает предложенные производственные ситуации.

- При ответе четко докладывает результаты работы, свободно ориентируется в представленном материале, полно и обоснованно отвечает на вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент:

- отвечает на все вопросы в полном объеме, показывая комплексное знание материала изученных дисциплин,

- правильно выполняет все практические задания, допуская при этом несущественные ошибки,

- при решении предложенных ситуационных задач им предлагаются не все возможные варианты.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент:

- при ответах на вопросы билета дает недостаточно четкие, обоснованные, логически выстроенные ответы, демонстрируя при этом знание теоретического материала отдельных дисциплин, а не в комплексе.

Правильно, но не в полном объеме выполняет практические задания, предлагает не все варианты решения ситуационных задач.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- не дает правильных, обоснованных ответов на теоретические вопросы билета,

- практические задания решены неверно.

В случае отказа выпускника от устного ответа по причине ухудшения его состояния здоровья члены государственной экзаменационной комиссии вправе принять решение о внесении в экзаменационную ведомость записи «не явился (не явилась)» при условии подтверждения диагноза медицинским работником. Если медицинским работником не подтверждается ухудшение состояния здоровья выпускника, члены экзаменационной комиссии вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене, выпускник пользовался заранее подготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по специальности, к повторной сдаче не допускаются, и вместо диплома им выдается справка об окончании теоретического курса без присуждения установленной учебным планом квалификации.

8.4. Список литературы для подготовки государственного экзамена

Основная:

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805

2. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843

3. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844.

4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985
5. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703
6. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365.
8. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621
9. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201
10. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>
11. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
12. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

Дополнительная литература:

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737.
2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738
3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099
4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169.

5. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726
6. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249.
7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840

8.5. Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в аудитории № 050 (им. проф. Кабыша А.А.) и аудитории № 153 на кафедре незаразных болезней. За неделю до проведения государственного экзамена лаборанты кафедр приносят в аудитории все необходимое для вопросов по практическим навыкам: шовный материал, муляжи конечностей животных, плюсовые и запястный суставы, копыта, влажные препараты по патологической анатомии, инструменты для родовспоможения, приборы и оборудование:

- анализатор молока «Лактан»;
- нитратомер;
- аппарат сушильный АПС-2;
- рефрактометр для работы с кровью, мочой
- рефрактометр для определения влаги в меде;
- весы электронные КЕРН-422
- микроскоп
- одиннадцатиклавишный счётчик
- зонды
- иглы
- акушерский набор
- набор для фетотомии и др.

На протяжении недели обучающиеся ежедневно могут самостоятельно готовиться в вышеуказанных аудиториях. В аудиториях дежурит один из старших лаборантов выпускающих кафедр и в случае затруднений они могут проконсультировать студентов.

Для самостоятельной теоретической подготовки в библиотеке имеются 3 читальных зала.

9. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

9.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае

обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся индивидуального плана подготовки ВКР. Индивидуальный план выполнения ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

Требования к выпускной квалификационной работе

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- - титульный лист
- содержание,
- введение,
- обзор литературы и источников,
- собственные исследования и их результаты;
- заключение;
- выводы;
- предложения;
- библиографический список;
- приложения;

Оглавление представляет собой перечень наименований всех структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием страниц.

В разделе **«Введение»** необходимо дать обоснование темы исследований, обозначить актуальность выполнения, сформулировать проблему и вопросы, необходимые для её решения.

Актуальность работы должна раскрывать необходимость исследований выбранной темы. После обозначения актуальности выбранной темы необходимо указать цели, задачи, объект и предмет исследований.

Цель работы определяется в соответствии с темой. **Задачи** работы – этапы достижения цели. Задачи ВКР должны быть взаимосвязаны, соответствовать содержанию работы. Обязательным элементом раздела «Введение» является формулировка объекта и предмета исследования. **Объект исследования** – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: люди, животные, процессы, организации, предприятия, учреждения; **предмет исследования** – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования.

Раздел «**Апробация работы**» предусматривается в том случае, если результаты данных, полученных автором, были опубликованы или представлены на конференциях.

«**Обзор литературы и источников**» – раздел, представляющий собой анализ данных в целях формулировки и детализации основных направлений исследования, а также для реализации исследовательского процесса. При составлении данного раздела под источниками понимают разные виды текстов и электронных ресурсов – книги, монографии, учебники, статьи, документы. Написание раздела «Обзор литературы и источников» предусматривает такие действия как поиск источников, составление списка источников, определение ценности источников, выбор наиболее значимых, их изучение и реферирование.

В конце необходимо выделить подраздел «**Заключение к обзору литературы и источников**».

Внутритекстовые отсылки на литературные источники из библиографического списка оформляются одинаково во всей работе в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11.2011 и ГОСТ 7.05-2008.

Раздел «**Собственные исследования и их результаты**» состоит из нескольких подразделов. В подразделе «**Материалы, методика и условия исследований**» необходимо привести схему или описание этапов проведения исследований, отразить основное содержание этапов исследований, перечислить объекты, указать виды и количество исследований, а также перечислить исследуемые показатели. В подразделе «**Характеристика организации (предприятия, учреждения)**» необходимо описать организационную структуру предприятия и проанализировать результаты производственной деятельности по основным показателям.

В разделе «**Собственные исследования и их результаты**» студент излагает в систематизированном виде данные, полученные в результате исследовательской работы.

Изложение результатов исследований иллюстрируются таблицами, диаграммами, фотографиями и т.д. Каждый иллюстрированный материал нумеруется, анализируется в тексте. В конце каждого подраздела раздела «Собственные исследования и их результаты» должны быть выводы, соответствующие задачам выпускной квалификационной работы.

Раздел «**Экономическая оценка ветеринарных мероприятий**» должен соответствовать содержанию работы.

Раздел «**Заключение**» формируется путем логически последовательного изложения результатов собственных исследований и теоретических данных по итогам изложения материалов разделов.

В разделе «**Выводы**» должны быть расположены итоговые положения результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе. Выводы должны соответствовать цели и задачам работы, быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов

исследований, решении, поставленных задач.

Раздел «**Предложения и рекомендации**» должен включать обоснованные результаты, предлагаемые для внедрения в производство. Они представляют собой перечень рекомендаций или предложений по профилактике и ликвидации болезней животных в хозяйстве, по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарную практику района, хозяйства и т.д., перечень основных направлений по устранению обнаруженных недостатков в организации деятельности учреждения или предприятия, усовершенствованию каких-либо моментов деятельности, каких-либо рекомендаций.

Раздел «**Библиографический список**» включает только отраженные в тексте выпускной квалификационной работы документы и источники литературы отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке.

В раздел «**Приложения**» рекомендуется включать часть фактического материала – подготовительные и вспомогательные материалы исследования.

Требования к содержанию и оформлению ВКР представлены в методических рекомендациях к выпускной квалификационной работе (Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>).

Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке ВКР

Основными обязанностями выпускающей кафедры по руководству ВКР выпускников являются:

- разработка тематики ВКР;
- организация (совместно с деканатом) выбора обучающимися тем ВКР;
- подбор, распределение и утверждение руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, консультирование и помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
- обеспечение качественного рецензирования ВКР;
- оформление допуска выпускника к защите ВКР.

В течение всего периода подготовки и написания ВКР обучающийся должен систематически встречаться со своим руководителем. Встречи проводятся в соответствии с примерным графиком: в начале не реже трех раз в месяц, а в дальнейшем чаще - по мере подготовки отдельных структурных частей ВКР и возникновения существенных вопросов.

Обязанности руководителей ВКР включают:

- разработку задания обучающимся на выполнение ВКР;
- оказание обучающимся помощи в составлении календарного плана-графика ВКР, а также в подборе необходимой литературы;
- консультирование выпускника по подбору фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и включения в ВКР;
- проведение регулярных встреч и собеседований с обучающимся в ходе подготовки и написания ВКР, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
- контроль над выполнением календарного плана-графика подготовки ВКР;
- проверку качества представленной работы в целом и составление отзыва.

9.2. Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» сотрудник деканата факультета.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;

- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;

- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;

- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;

- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат.ВУЗ» ответственное лицо из числа работников деканата;

- при получении итогового отчета по результатам проверки, сотрудник выдает справку о допуске выпускника к защите ВКР установленной формы;

- к защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50 % уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставляются в деканат до защиты ВКР. Данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.

4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

5) Принятие решения деканом факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

9.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР - председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (специальность, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) - секретарь комиссии;
- 4) Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - предмет, объект и задачи исследования;
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение;
- 5) Ответы выпускника на вопросы членов комиссии (и аудитории);
- 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР - секретарь комиссии;
- 7) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
- 8) Завершение защиты - ответы студента на замечания и выступивших.

При защите ВКР разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов, председателем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и

защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.4. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Целью размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета является повышение качества образования обучающихся.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учётом размещения текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета и проверки содержания ВКР на объём заимствований.

Доступ к полным текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в

соответствии с решением правообладателя.

Организация сбора текстов ВКР и порядок их размещения в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

9.5. Рекомендуемая литература для выполнения выпускной квалификационной работы

Основная:

- 1 Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805
- 2 Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843
- 3 Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844.
4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985
- 4 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703
- 5 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738
- 6 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365.
Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621
- 7 Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201
10. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>
- 8 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
- 9 Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа:

Дополнительная:

- 10** Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737.
- 11** Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738
- 12** З. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099
- 13** Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169.
- 14** Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726
- 15** Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249
- 16** Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840

9.6. Материально-техническое обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

№ аудитории	Название аудитории	Наименование оборудования
153	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной мультимедийный комплекс
050	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной мультимедийный комплекс
420	Аудитория для самостоятельной работы	Windows XP Home Edition OEM Software

	обучающихся	№ 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 АНТИВИРУС АНТИПЛАГИАТ
145 а	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-

9.7. Оценочные средства выпускной квалификационной работы

Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице.

Оцениваемые составляющие ВКР	Компетенции	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;	- актуальность темы работы и научной проблемы исследования - Теоретическая и/или практическая значимость исследования - Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Обзор литературы	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25 ПК-26	- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках - актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации		- самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации);	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и

		<ul style="list-style-type: none"> - достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач 	<p>обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение исследования		<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Общее заключение по работе		<ul style="list-style-type: none"> - достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Доклад и презентация		<ul style="list-style-type: none"> - ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы

		профессиональную лексику и понятийный аппарат	
Ответы на вопросы		- степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы	- Ответы на вопросы членов комиссии

Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту

Представленные вопросы оценивают все компетенции, предусмотренные ОПОП ВО

1. Назовите методики, которые Вы использовали в вашей научно-исследовательской работе.
2. Каким образом Ваши исследования могут отразиться на развитии ветеринарной науки нашей страны?
3. Как отразились Ваши исследования на деятельности предприятия, на котором вы проводили исследования?
4. Какие исследования по работе Вы провели самостоятельно?
5. Какие литературные источники помогли Вам в исследованиях?
6. Где вы искали информацию по теме Ваших исследований?
7. Каким образом вы проводили обработку полученных результатов исследований?
8. Какие правила техники безопасности соблюдались Вами при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы?
9. Какие методы исследования биологического материала Вы применяли?
10. Какие современные прикладные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы?
11. Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают?
12. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследованиях?

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР включает в себя решение следующих основных задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции

животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих, для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

- 1 Сравнительная оценка различных видов наркоза при оперативном вмешательстве у животных
- 2 Диагностика и лечение животных с заболеваниями, сопровождающихся хронической почечной недостаточностью в условиях ветеринарного учреждения
- 3 Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных
- 4 Диагностика и лечение онкологической патологии у собак
- 5 Лечение молодняка животных больных незаразными заболеваниями в условиях сельскохозяйственного предприятия
- 6 Сравнительная оценка способов лечения животных, больных незаразными заболеваниями, в условиях ветеринарного учреждения
- 7 Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у животных
- 8 Сравнительные способы лечения болезней копыт у крупного рогатого скота
- 9 Сравнительная ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных, реализуемых в магазине
- 10 Патогенетическая терапия при абдоминальных операциях у животных
- 11 Контроль качества и безопасности мяса разных видов животных в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
- 12 Ветеринарно-санитарный контроль при производстве молочнокислых продуктов в условиях предприятия
- 13 Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка цветочного мёда из разных районов
- 14 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
- 15 Ветеринарно-санитарная характеристика мяса свиней при откорме кормовой смесью
- 16 Диагностика и лечение пододерматитов у высокопродуктивных коров
- 17 Диагностика и лечение незаразной патологии у животных в условиях ветеринарного учреждения
- 18 Оценка эффективности лечения кошек при незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваниях
- 19 Опыт лечения животных при незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваниях
- 20 Лечение заболевания животных кошек в условиях ветеринарного учреждения
- 21 Сравнительная оценка эффективности препаратов при лечении животных, больных незаразными (инфекционными, паразитарными) заболеваниями
- 22 Диагностические и лечебные мероприятия при незаразных (инфекционных, паразитарных)

- заболеваниях
- 23 Сравнительная характеристика и лечение послеоперационных ран мелких домашних животных
 - 24 Сравнительная характеристика способа лечения болезней копытцев крупного рогатого скота
 - 25 Диагностика и лечение гастроэнтерита собак в условиях «Ростовской школы служебно-розыскного собаководства МВД РФ»
 - 26 Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей и сушеной растительной продукции в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка г. Троицк
 - 27 Ветеринарно-санитарная оценка мяса при незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваниях
 - 28 Изучение эпизоотической ситуации по пироплазмозу животных в экологически неблагоприятной зоне Южного Урала
 - 29 Совершенствование ветеринарного обслуживания стада животных
 - 30 Производственный ветеринарно-санитарный контроль производства продукции
 - 31 Анализ мероприятий по профилактике незаразных (инфекционных, паразитарных) заболеваний
 - 32 Ветеринарная санитарная характеристика пищевых куриных яиц, реализуемых в торговой сети
 - 33 Лечение акушерской патологии у мелких животных
 - 34 Нормирование штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия (ветеринарного учреждения)
 - 35 Организация ветеринарно-санитарного контроля и экспертиза продуктов убоя животных в условиях ветеринарного учреждения
 - 36 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных в условиях ветеринарного учреждения
 - 37 Качественные показатели мяса животных при применении в рационе витаминной добавки
 - 38 Диагностика и лечение мочекаменной болезни у кошек в условиях ветеринарного центра «Умка» г. Челябинска
 - 39 Эффективность лечения бабезиоза собак в условиях ветеринарной станции г. Рудного республики Казахстан
 - 40 Стимуляция репаративного остеогенеза при переломах трубчатых костей у кошек
 - 41 Калицивироз кошек
 - 42 Производственный ветеринарно-санитарный контроль копчёной рыбы
 - 43 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы в условиях ОГБУ «Златоустовская ветеринарная станция»
 - 44 Совершенствование ветеринарного обслуживания инкубационного цеха
 - 45 Сравнительная оценка способов лечения отодектоза кошек в условиях клиники «Айболит» г. Ханты-Мансийска
 - 46 Диагностика и лечение уроцистита у собак в условиях ветеринарной клиники доктора Шелеховой г. Челябинска
 - 47 Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят в условиях СПК «Коелгинское им. Шундеева И.Н.»
 - 48 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения в условиях ОГБУ «Октябрьская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
 - 49 Анализ мероприятий по профилактике и ликвидации репродуктивно-респираторного синдрома свиней в ООО «Агрофирма Ариант»
 - 51 Ветеринарно-санитарные характеристики мёда в условиях биогеохимических провинций

Южного Урала

- 52 Сравнительная эффективность лечения гепатоза кошек в ООО «Viktory» г. Орск Оренбургской области
- 53 Сравнительная эффективность дезинфицирующих средств в системе профилактических мероприятий на ООО «Равис – Птицефабрика «Сосновская»»
- 54 Ветеринарно-санитарная экспертиза баранины при трихоцефалёзе
- 55 Сравнительная оценка различных методов лечения сепсиса у собак
- 56 Сравнительная эффективность способов лечения коров при эндометритах в условиях сельскохозяйственного предприятия ООО «Рассвет»
- 57 Диагностика и лечение эндокардиоза у собак в условиях ветеринарного госпиталя «Панацея»
- 58 Анализ эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота в хозяйствах Ялуторовского района
- 59 Диагностика и лечение эндометрита у мелких непродуктивных животных
- 60 Опыт лечения собак при дирофиляриозе в условиях ФГКУ «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД России»
- 61 Сравнительная характеристика способов лечения операционной раны после удаления зубов у собак
- 62 Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка рыбы из разных районов Челябинской области
- 63 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка г. Троицка
- 64 Диагностика и лечение гастроэнтерита свиней в ООО МПК «Ромкор»
- 65 Лечение рахита телят в условиях СПК «Сарафаново» Чебаркульского района
- 66 Лечение остеодистрофии коров в условиях ПАО «Каменское» Каменского района Свердловской области

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя
3. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования

Формируемые компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП		
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
ОК-1	Знает: принципы уровни, формы и методы научного познания	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания,	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира
	Умеет: объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	Умеет: сравнить и объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	Умеет: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки
	Владеет: способностью к восприятию информации философского содержания	Владеет: способностью к обобщению информации философского содержания	Владеет: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
ОК-2	Знает: виды нестандартных ситуаций	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях
	Умеет: определить ответственность за принятые решения	Умеет: определить ответственность за принятые решения	Умеет: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Владеет: навыками управления	Владеет: навыками управления коллективом	Владеет: навыками управления коллективом
ОК-3	Знает: способы приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного развития;	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного развития	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного и профессионального развития; основные понятия и правила самоорганизации
	Умеет: развивать	Умеет: развивать навыки	Умеет: развивать навыки

	навыки самообразования	самообразования; применять методы и средства самопознания	самообразования; применять методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки
	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её, способами и приёмами самоорганизации и самоуправления
ОК-4	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества;	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества; актуальные проблемы и процессы современного общественного развития
	Умеет: формировать и собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера;	Умеет: формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности	Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности
	Владеет: навыками к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного

			изложения собственной точки зрения.
ОК-5	Знает: методы, использование которых позволяет прийти к определенным выводам	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет прийти к определенным выводам	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет прийти к определенным выводам, разрабатывать и применять в экономической деятельности рациональные решения, приводящие к желаемым результатам
	Умеет: использовать знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели, определять рыночные ориентиры, оценивать соотношения «выгоды и затраты» и экономическую эффективность; находить нестандартные решения в профессиональной сфере
	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий,	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, методами принятия обоснованных управленческих решений	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, технологиями и методами принятия обоснованных управленческих решений
ОК-6	Знает: словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета,	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета,	Знает: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране

			изучаемого языка
	Умеет: делать сообщения с элементами рассуждения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения свой точки зрения с	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач
	Владеет: культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов	Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов	Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенные процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот
ОК-7	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования	Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования	Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
	Владеет: приемами саморегуляции	Владеет: приемами саморегуляции	Владеет: приемами саморегуляции

	состояний при выполнении профессиональной деятельности	эмоциональных и функциональных состояний	эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОК-8	Знает: правовые основы сферы профессиональной деятельности на базовом уровне	Знает: правовые основы различных сфер деятельности на базовом уровне	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умеет: использовать общеправовые знания в профессиональной деятельности на базовом уровне	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности на базовом уровне	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в профессиональной деятельности на базовом уровне	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности на базовом уровне	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	Знает: сущность физической культуры в жизни человека,	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта
	Умеет: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.	Умеет: анализировать, различать социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.	Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.
	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению,	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, восприятию	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

	восприятию информации, постановке цели	информации, постановке цели и выбору путей её достижения	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; физиологические особенности воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; физиологические особенности и последствия воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды
	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды,	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям
	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическими навыками для создания комфортной среды	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическими навыками для создания комфортной среды обитания человека в процессе труда и отдыха, основами выбора средств и методов защиты человека в среде обитания
ОПК-1	Знает: информационные технологии, их стратегическую роль и применении на предприятиях,	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применении на предприятиях, о технических средствах реализации информационных процессов библиографической культуры	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применении на предприятиях, принципы построения и работы информационных и телекоммуникационных технологий в АПК; о технических средствах реализации информационных

			процессов библиографической культуры
	Умеет: работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; использовать средства защиты информации, программы антивирусы	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; использовать средства защиты информации, программы антивирусы	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; уметь пользоваться возможностями пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и производственных расчётов; использовать средства защиты информации, программы антивирусы
	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных
ОПК-2	Знает: устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умеет: делать сообщения с элементами	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,

	рассуждения,	выражения своей точки зрения	выражения своей точки зрения по вопросу профессиональной деятельности
	Владеет: навыками перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот по вопросам профессиональной деятельности
ОПК-3	Знает: физиологические процессы в организме человека	Знает: физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Умеет: оценивать физиологические процессы в организме человека	Умеет: оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Владеет: методами практической оценки, физиологических процессов в организме человека	Владеет: методами практической оценки физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Владеет: методами практической оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-4	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза,	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека
	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка,	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка,

			объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни
	Владеет: навыками участия в дискуссии	Владеет: приёмами участия в дискуссии	Владеет: приёмами участия в дискуссии
ПК-1	Знает: методы оценки факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации и профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологиях
	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Владеет: методами оценки факторов в развитии болезней животных,	Владеет: методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	Владеет: разнообразными методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
ПК-2	Знает: виды медико-	Знает: виды и принцип	Знает: виды и принцип

	технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования с целью осуществления диагностических и лечебных мероприятий
	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	Владеет: техникой клинического исследования животных,	Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Владеет: владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения,	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения, а также способы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Умеет: осуществлять диагностические,	Умеет: осуществлять необходимые	Умеет: осуществлять необходимые

	лечебные мероприятия, профилактики,	диагностические, лечебные мероприятия и методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Знает: основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования для своевременной диагностики заболеваний	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	Умеет: использовать методы клинко-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний	Умеет: использовать методы клинко-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	Умеет: использовать знания морфофизиологических основ и методы клинко-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических

		профилактической деятельности	особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
ПК-5	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и методики их немедленного устранения	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и методики их устранения,	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и

		<p>новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	<p>новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
ПК-6	<p>Знает: способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом пациентов с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, принципы при организации лечебного диетического кормления животных</p>	<p>Знает: методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p>	<p>Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых</p>

			животных
	<p>Умеет: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Умеет: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии пациентам с заболеваниями, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
	<p>Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
ПК-7	<p>Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы</p>	<p>Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
	<p>Умеет: проводить вскрытие</p>	<p>Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить</p>	<p>Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить</p>

		посмертный диагноз	посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Владеет: навыками вскрытия	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики, методами оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-8	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
ПК-9	Знает: виды экспертной оценки и контроля технологических процессов по	Знает: виды экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по	Знает: виды и методы экспертной оценки и контроля технологических

	переработке сырья	переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умеет: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов	Умеет: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Умеет: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	Знает: виды контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знает: виды организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знает: виды и способы организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умеет: контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Владеет: навыками	Владеет: навыками	Владеет: навыками

	контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-11	Знает: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умеет: осуществлять мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Владеет: навыками проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ПК-25	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований
	Умеет: осуществлять	Умеет: осуществлять сбор	Умеет: осуществлять сбор

	сбор научной информации, составление рефератов, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,	научной информации, подготовку обзоров, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	Владеет: навыками сбора научной информации, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыта по тематике исследования,	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, проведения научных дискуссиях и выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыта по тематике исследования, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента
ПК-26	Знает: методы исследования в ветеринарии и биологии	Знает: современные методы исследования в ветеринарии и биологии	Знает: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в ветеринарии и биологии
	Умеет: применять методы научных исследований в	Умеет: применять инновационные методы научных исследований	Умеет: применять инновационные методы научных исследований в

	ветеринарии и биологии		ветеринарии и биологии
	Владеет: навыками исследования	Владеет: навыками теоретических и экспериментальных методов исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

№	Что оценивается	Уровни освоения	Количество баллов	Оценка ГЭК
1	Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.); - соблюдение сроков выполнения ВКР согласно задания	Высокий – компетенции освоены полностью	25-30	5
		Повышенный – компетенции сформированы	26-28	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	21-23	3
		Компетенции не сформированы	0-18	2
2	Оценка ВКР: - по теоретической значимости; - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов.	Высокий – компетенции освоены полностью	30-35	5
		Повышенный – компетенции сформированы	23-28	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	17-23	3

		Компетенции не сформированы	0-18	2
3	<p>Защита ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания внешних рецензентов; - характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др.; - самостоятельность и полнота суждений при обсуждении работы (в ответах); - имеется профессиональное суждение по отношению к рассматриваемым вопросам. 	Высокий – компетенции освоены полностью	30-35	5
		Повышенный – компетенции сформированы	23-28	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	17-23	3
		Компетенции не сформированы	0-18	2

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования - специалитет) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем

предъявленным требованиям;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в том случае, если:

– тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;

– работа актуальна, написана самостоятельно;

– основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

– теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

– практические рекомендации обоснованы;

– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

– составлена оптимальная библиография по теме работы;

– по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

– работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

– исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

– в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

– теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

– содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

– по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

– тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;

– работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

– дипломная работа носит компилятивный характер;

– предложения автора четко не сформулированы.

Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Количество баллов
-----------------	-------------------

	«отлично» (высокий)	«хорошо» (повышенный)	«удовлетворительно» (пороговый)
<p>Оценка ВКР по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.); - соблюдение сроков выполнения ВКР согласно задания 	<p>25-30 баллов (отзыв научного руководителя) ВКР и доклад соответствует всем формальным критериям и выполнялась в установленные сроки; рассмотрен широкий круг источников информации теоретического и прикладного характера</p>	<p>24-28 баллов (отзыв научного руководителя) ВКР и доклад в целом соответствует всем формальным критериям и выполнялась с отдельными нарушениями; рассмотрен достаточный круг источников информации теоретического и прикладного характера</p>	<p>21-23 баллов (отзыв научного руководителя) ВКР и доклад имеют отдельные недостатки в соответствии с формальными критериями (не более 10 %) и выполнялась с отставанием от графика установленного в задании; добросовестная проработка необходимого круга источников информации</p>
<p>Оценка ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по теоретической значимости; - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов. 	<p>30-35 баллов (отзыв научного руководителя) Имеется аргументированная, доказанная научная и практическая значимость проведенного исследования, широкая апробация ВКР</p>	<p>23-28 баллов (отзыв научного руководителя) Имеется проработанность теоретической и практической значимости исследуемых вопросов и достаточная апробация ВКР</p>	<p>17-23 баллов (отзыв научного руководителя) Имеются правильное и достаточно полное раскрытие вопросов темы исследования, выводы и предложения и необходимая апробация ВКР</p>
<p>Защита ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания; - характер использования профессиональных терминов в процессе ответов и др.; - самостоятельность и полнота суждений при обсуждении работы (в ответах); 	<p>30-35 баллов Показана самостоятельность полнота и профессионализм суждений при обсуждении ВКР</p>	<p>23-28 баллов Показано профессиональное умение ориентироваться в процессе обсуждения ВКР</p>	<p>17-23 баллов Имеется профессиональное понимание сути обсуждаемых вопросов</p>

-имеется профессиональное суждение по отношению к рассматриваемым вопросам			
---	--	--	--

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Ветеринарный врач» по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и выдаче диплома о высшем образовании.

10. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

11. Права обучающихся на апелляцию

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов

комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется

возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

Фамилия Имя Отчество автора

Выпускная квалификационная работа

на тему: «_____»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

«Допускается к защите» «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____
(подпись) (ФИО) (дата)

Нормоконтролёр _____
(подпись) (ФИО) (дата)

Консультант по разделу _____
(подпись) (ФИО) (дата)

Зав. выпускающей кафедрой _____
(подпись) (ФИО) (дата)

Троицк 201_

Бланк задания по выполнению выпускной квалификационной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

Кафедра _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(ФИО)

« ____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

по выпускной квалификационной работе

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Срок сдачи выпускной квалификационной работы « ____ » _____ 201__ г.

Исходные данные к работе: _____

Перечень подлежащих разработке вопросов: _____

Перечень графического материала (таблиц, рисунков) _____

Научный руководитель _____
(подпись) (ФИО)

